

Englischkompetenzen der Schüler am Ende der 4. Klasse

Ich, der Schüler...

Listening: (Kompetenzniveau A1, A2 und B1)

- kann Gesprächen über vertraute Themen die Hauptpunkte entnehmen, wenn Standardsprache verwendet und auch deutlich gesprochen wird
- kann Erzählungen aus dem Alltag und Geschichten verstehen, wenn es sich um vertraute Themenbereiche handelt und deutlich gesprochen wird
- kann Anweisungen, Fragen, Auskünfte und Mitteilungen in einem sprachlich vertrauten Kontext (z.B. Wegerklärungen) meistens verstehen
- kann in Texten (Audio- und Videoaufnahmen) über vertraute Themen die Hauptpunkte verstehen, wenn deutlich gesprochen wird
- kann einfache Interviews, Berichten, Hörspielen und Sketches zu vertrauten Themen folgen
- kann Wörter, die buchstabiert werden, sowie Zahlen und Mengenangaben, die diktiert werden, notieren, wenn langsam und deutlich gesprochen wird

Writing: (Kompetenzniveau A2, A2+ und B1)

- kann Erfahrungsberichte schreiben, in denen Gefühle und Reaktionen in einem einfachen, zusammenhängenden Text wiedergegeben werden
- kann eine Beschreibung eines realen oder fiktiven Ereignisses, z. B. einer Reise, verfassen
- kann eine Geschichte erzählen
- kann in Form verbundener Sätze etwas über das alltägliche Umfeld schreiben, wie z. B. über Familie, andere Menschen, Orte, Schule
- kann kurze, einfache Biografien und andere einfache fiktionale Texte schreiben
- kann ausführlichere Karten, persönliche Briefe und E-Mails schreiben und darin auch über Ereignisse, Erfahrungen und Gefühle berichten
- kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben, die sich auf unmittelbare Bedürfnisse beziehen
- kann einfache Texte z. B. zu Bildimpulsen oder Schlüsselwörtern (key words) schreiben

Reading: (Kompetenzniveau A2 und B1)

- kann kurze, einfache persönliche Briefe, Karten oder E-Mails verstehen
- kann vertrauten Alltagstexten die wichtigsten Informationen entnehmen (z.B. Prospekten, Speisekarten, Fahrplänen, Schildern, Formularen, kurzen sachlichen Mitteilungen – auch im Internet)
- kann einfachen, klar gegliederten Texten zu vertrauten Themen in Zeitungen und Zeitschriften die wesentlichen Informationen entnehmen, wenn sie gegebenenfalls mit visueller Unterstützung ausgestattet sind
- kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen und Fachgebieten aus den Themenbereichen des Lehrplans im Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen
- kann einfache alltägliche Anleitungen und Vorschriften verstehen
- kann einfache literarische Texte (z. B. fiktionale Texte, Lieder und Gedichte) verstehen

Speaking: (Kompetenzniveau A2, A2+ und B1)

- kann über eigene Erfahrungen detailliert berichten und die eigenen Gefühle und Reaktionen beschreiben
- kann Pläne, Ziele, Träume und Hoffnungen beschreiben
- kann etwas Reales oder Erfundenes erzählen oder in Form einer einfachen Aufzählung berichten
- kann über Sachverhalte und Abläufe aus dem eigenen alltäglichen Lebensbereich berichten (Leute, Orte...)
- kann über persönliche Erlebnisse und Beobachtungen in einfachen, zusammenhängenden Sätzen berichten
- kann mit einfachen Mitteln vertraute Gegenstände kurz beschreiben und vergleichen
- kann sich, die Familie, Freundinnen und Freunde sowie vertraute Orte, persönliche Gegenstände und Tätigkeiten in mehreren einfachen Sätzen beschreiben
- kann für Absichten, Pläne oder Handlungen kurze Begründungen oder Erklärungen geben
- kann vertraute Alltagssituationen bewältigen z. B. Gespräche in Restaurants, in Geschäften, an Schaltern...
- kann Gefühle wie Überraschung, Freude, Bedauern und Gleichgültigkeit ausdrücken und darauf reagieren

