

Leistungsbeurteilung Deutsch 3. Klasse NNÖMS

Die **Leistungsbeurteilung** setzt sich aus den **erbrachten Leistungen in den verschiedenen Kompetenzbereichen** plus den **Schularbeiten** und der **Mitarbeit** zusammen.

Schularbeiten:

Textsorten:

Erzählung (Perspektivenwechsel, Erzählkern, Fortsetzungsgeschichte, Märchenumformen, Kriminalgeschichten)

Beschreibung (Gegenstände, Personen, Verlustanzeige, Flugblatt)

Erörterung

Leserbrief

Inhaltsangaben (literarische Texte, Balladen)

Schularbeitsbeurteilungskriterien:

Inhalt, Textsortenbewusstsein, Sprachbewusstsein, Wirkung

Inhalt: Aufgabenstellung erfüllt, Logik (roter Faden), angemessene Länge

Textsortenbewusstsein: Merkmale der Textsorte

Sprachbewusstsein: Gliederung, Absätze, Wortschatz, passende Wortwahl, Rechtschreibung, Grammatik

Wirkung: Wirkung des Textes auf den Leser (textsortenbezogen)

Bei der Beurteilung wird die 4.0 Skala verwendet.

Mitarbeit

- Selbstständigkeit beim Bearbeiten von Aufträgen
- Eigenverantwortung (Verbesserungen, Hausübungen, Arbeit am PC)
- Sorgfalt (Form) bei schriftlichen Arbeiten
- Unterrichtsmittel laufend zur Verfügung haben
- aktive und konzentrierte Beteiligung am Unterricht
- termingerechtes Erledigen von Arbeiten
- Einhaltung der den Unterricht betreffenden Verhaltensvereinbarungen

Beurteilungsgewichtung der Kompetenzbereiche:

Alle angeführten Kompetenzbereiche sind gleich gewichtet.

- Zuhören und Sprechen
- Schreiben (Schularbeiten, Aufsätze)
- Sprachbewusstsein (Rechtschreibung, Grammatik)
- Lesen
- Mitarbeit

Diese Entscheidungsgrundlage sieht für die Ermittlung einer Gesamtnote für die 7. & 8. Schulstufe folgende Überlegungen vor:			
ERGEBNISSE:			ZIFFERNNOTE
Mindestens die Hälfte der Ergebnisse ist 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0			Sehr gut
Dreiviertel der Ergebnisse sind 3.0 oder 4.0, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0			Gut
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder 4.0 und die restlichen 60% sind nicht weniger als 2.0			Befriedigend
Mindestens die Hälfte der Ergebnisse sind 2.0 oder höher			Genügend
Mindestens ein Viertel der Ergebnisse sind 2.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 1.0			Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens Dreiviertel der Ergebnisse sind 1.0 oder 1.5 und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 0.5			Genügend in grundlegender Allgemeinbildung