

## Leistungsbeurteilung Deutsch 1. Klasse NNÖMS

Die **Leistungsbeurteilung** setzt sich aus den **erbrachten Leistungen in den verschiedenen Kompetenzbereichen** plus den **Schularbeiten** und der **Mitarbeit** zusammen.

### Schularbeiten:

**Textsorten:** Personenbeschreibung, Bildgeschichte ( Erlebniserzählung), Nacherzählung, Beschreibung

### Schularbeitsbeurteilungskriterien:

Inhalt, Textsortenbewusstsein, Sprachbewusstsein, Wirkung

**Inhalt:** Aufgabenstellung erfüllt, Logik (roter Faden), angemessene Länge

**Textsortenbewusstsein:** Merkmale der Textsorte

**Sprachbewusstsein:** Gliederung, Absätze, Wortschatz, passende Wortwahl, Rechtschreibung, Grammatik

**Wirkung:** Wirkung des Textes auf den Leser ( textsortenbezogen)

Bei der Beurteilung wird die 4.0 Skala verwendet.

| <b>Diese Entscheidungsgrundlage sieht für die Ermittlung einer Gesamtnote für die 5.&amp; 6. Schulstufe folgende Überlegungen vor:</b> |                                     |   |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| 4.0  | Zielbild<br>übertraffen             | <i>Erfassung und Anwendung</i> des Lehrstoffes sowie <i>Durchführung der Aufgaben</i> weit über das Wesentliche hinaus, <i>Eigenständigkeit</i> deutlich; Fähigkeit zur <i>Anwendung des Wissens und Könnens auf neuartige Aufgaben</i> offensichtlich = " sehr gut "                   |  |  |  |  |  |
| 3.0  | Zielbild<br>getroffen               | <i>Erfassung und Anwendung</i> des Lehrstoffes sowie <i>Durchführung der Aufgaben</i> über das Wesentliche hinaus, merkliche Ansätze <i>zur Eigenständigkeit</i> ; Fähigkeit zur <i>Anwendung des Wissens und Könnens auf neuartige Aufgaben</i> bei entsprechender Anleitung = " gut " |  |  |  |  |  |
| 2.0  | Zielbild<br>teilweise<br>getroffen  | <i>Erfassung und Anwendung</i> des Lehrstoffes sowie <i>Durchführung der Aufgaben</i> in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt, dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze <i>zur Eigenständigkeit</i> ausgeglichen = " befriedigend "                      |  |  |  |  |  |
| 1.0  | Mit Hilfe<br>teils 2 und<br>teils 3 | <i>Erfassung und Anwendung</i> des Lehrstoffes sowie <i>Durchführung der Aufgaben</i> in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt = " genügend "  |  |  |  |  |  |

### Mitarbeit

- Selbstständigkeit beim Bearbeiten von Aufträgen
- Eigenverantwortung (Verbesserungen, Hausübungen, Arbeit am PC)
- Sorgfalt (Form) bei schriftlichen Arbeiten
- Unterrichtsmittel laufend zur Verfügung haben
- aktive und konzentrierte Beteiligung am Unterricht
- termingerechtes Erledigen von Arbeiten
- Einhaltung der den Unterricht betreffenden Verhaltensvereinbarungen

### Beurteilungsgewichtung der Kompetenzbereiche:

Alle angeführten Kompetenzbereiche sind gleich gewichtet.

- Zuhören und Sprechen
- Schreiben (Schularbeiten, Aufsätze)
- Sprachbewusstsein (Rechtschreibung, Grammatik)
- Lesen
- Mitarbeit