

## **Englischkompetenzen der Schüler am Ende der 3. Klasse**

Ich, der Schüler...

### **Listening: (A2 und Kompetenzniveau B1)**

- kann Inhalte verstehen, die von unmittelbarer Bedeutung sind (z.B. Info über Person, Familie, Einkaufen, Arbeit, Umgebung ...)
- verstehe Anweisungen, Fragen, Auskünfte, Mitteilungen (z.B. Weegerklärungen)
- verstehe wesentliche Infos über alltägliche Dinge, wenn langsam und deutlich gesprochen wird
- kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht
- kann vielen Radio- und Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und Interessensgebieten die Hauptinformationen entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.

### **Reading: (A2 und Kompetenzniveau B1)**

- kann einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen lesen und den Inhalt verstehen
- kann einfache, kurze persönliche Briefe, Karten, emails lesen und verstehen
- kann Bestellformulare und Onlineformulare verstehen
- kann „keywords“ in Texten sinnvoll markieren
- kann die wichtigsten Informationen aus Texten entnehmen (Speisekarten, Fahrplänen, Schildern, Prospekten, ...)
- kann einfache Anleitungen und Vorschriften verstehen
- kann Texte verstehen, in denen vor allem sehr gebräuchliche Alltags- oder Berufssprache vorkommt.
- Kann private Briefe verstehen, in denen von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen berichtet wird.

### **Writing: (A2 und Kompetenzniveau B1)**

- kann über meine Klasse / Schule einen einfachen Text verfassen
- kann über Dinge die ich mag oder nicht mag einen einfachen Text schreiben
- kann einfache routinemäßige Situationen (Familien, Schule, Freizeit und Umgebung) auf einfache Weise beschreiben
- kann einfache Satzverbindungen (and, but, because, first, next, then) verwenden
- kann Zusammenfassungen mithilfe eines Mindmaps erstellen
- habe einen ausreichenden Wortschatz um über vertraute Themen einfache Texte zu schreiben
- kann einen einfachen persönlichen Brief schreiben und von Erfahrungen und Eindrücken berichten
- Kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben.

### **Speaking: (Kompetenzniveau A2)**

- kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen
- Kann sich in Situationen verständigen in denen es um einen unkomplizierten und direkten Austausch von Informationen über vertraute Routineangelegenheiten geht (Arbeit, Freizeit)
- kann sehr kurze Kontaktgespräche führen
- kann einfache Beschreibung von Menschen, Lebens- oder Arbeitsbedingungen, Alltagsroutinen, Vorlieben oder Abneigungen usw. geben (in kurzen listenhaften Abfolgen; einfachen Wendungen)
- habe genügend Wortschatz um mich zu Themenbereichen adäquat äußern zu können, die geübte Grammatik ist weitgehend korrekt

- kann mit einfachen Konnektoren (and, but, because, first, next, then, ...) Sätze variieren und in eine logische Reihenfolge bringen
- kann aufgabengerechte Verbformen (present, past, present perfect, future) angemessen aber teilweise fehlerhaft anwenden