

Englischkompetenzen der Schüler am Ende der 2. Klasse

Ich, der Schüler...

Listening: (Kompetenzniveau A2)

- kann Wörter verstehen, wenn es um Informationen der unmittelbaren Umgebung geht (Informationen zur Person und Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung) sofern langsam und deutlich gesprochen wird
- kann Anweisungen, Fragen, Auskünfte und Mitteilungen meistens verstehen
- kann kurzen, langsam und deutlich gesprochenen Tonaufnahmen über alltägliche Dinge die wesentlichen Informationen entnehmen
- kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht.

Reading: (Kompetenzniveau A2)

- kann einfache Texte zu vertrauten, konkreten Themen lesen und den Inhalt verstehen
- kann einfache, kurze persönliche Briefe, Karten, emails lesen und verstehen
- kann Bestellformulare und Onlineformulare verstehen
- kann „keywords“ in Texten sinnvoll markieren
- kann die wichtigsten Informationen aus Texten entnehmen (Speisekarten, Fahrplänen, Schildern, Prospekten, ...)
- kann einfache Anleitungen und Vorschriften verstehen

Writing: (Kompetenzniveau A2)

- kann über meine Klasse / Schule einen einfachen Text verfassen
- kann über Dinge die ich mag oder nicht mag einen einfachen Text schreiben
- kann einfache routinemäßige Situationen (Familien, Schule, Freizeit und Umgebung) auf einfache Weise beschreiben
- kann einfache Satzverbindungen (and, but, because, first, next, then) verwenden
- kann Zusammenfassungen mithilfe eines Mindmaps erstellen
- habe einen ausreichenden Wortschatz um über vertraute Themen einfache Texte zu schreiben
- kann einen einfachen persönlichen Brief schreiben, z.B. um sich für etwas zu bedanken.

Speaking: (Kompetenzniveau A1)

- einfache Fragen stellen und beantworten, die sich auf die Befriedigung ganz konkreter alltäglicher Bedürfnisse beziehen.
- kann jemanden mit einfachen Sätzen vorstellen
- kann über Dinge die ich mag oder nicht mag reden
- kann über meine Familie, das TV Programm reden
- kann über vergangene Dinge reden und schreiben
- darf eine fehlerhafte Aussprache haben

Grammar:

- kenne die Zeiten Gegenwart, Mitvergangenheit, Zukunft
- kann why / because Fragen und Antworten bilden
- kann die Steigerungsformen
- kenne die „possessive pronouns“
- kenne die „adverbs of manner“
- kenne den Unterschied zwischen „some“ und „any“
- kenne die „present perfect tense“, ihre Bildung und Anwendung

