

Kompetenzbereiche im Deutschunterricht 1. Klasse NNÖMS

Der Deutschunterricht gliedert sich in folgende Kompetenzbereiche:

- Zuhören und Sprechen
- Schreiben
- Sprachbewusstsein
- Rechtschreiben
- Lesen

Zuhören und Sprechen

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Gesprächsregeln und Klassenregeln formulieren
- grüßen, nachfragen und andere informieren
- Gefühle und Gedanken ausdrücken
- Fragen, Bitten und Wünsche formulieren
- präsentieren (Bücher, Referate)
- höflich fragen, Auskunft geben
- in der Standardsprache sprechen

Schreiben

Die Schülerinnen und Schüler können:

- einen Steckbrief verfassen und Namensgeschichten erzählen
- die Bestandteile einer Erlebniserzählung anwenden, diese gliedern und eine Erlebniserzählung zu einem Thema oder Bild schreiben und verwenden das Wortfeld „gehen“
- Bildgeschichten verfassen und das Wortfeld „sagen“ anwenden, Bildfolgen richtig reihen und die wörtliche Rede verwenden
- Merkmale eines Märchens oder einer Sage (Personen, Sprache,.....) erkennen und Märchen und Sagen im Präteritum nacherzählen
- Fantasiegeschichten (Reizwortgeschichten) schreiben und den Aufbau und deren Arten erkennen
- Gegenstände und Tiere beschreiben und treffende Ausdrücke verwenden
- Einladungen, SMS, E-Mails und persönliche Briefe verfassen

Sprachbewusstsein

Die Schülerinnen und Schüler können in der Satzgrammatik:

- Verschiedene Satzarten erkennen und die Satzzeichen zuordnen
- Aussagesätze an der Personalform des Zeitwortes erkennen
- Ergänzungsfragen und Entscheidungsfragen bilden
- Wünsche, Bitten und Aufforderungen formulieren
- den Begleitsatz und die wörtliche Rede unterscheiden und die entsprechenden Satzzeichen setzen
- die Satzglieder in einem Satzerkennen und die Verschiebeprobe anwenden

- die Satzaussage (Prädikat) in Aussagesätzen erkennen und wissen, welche Wortart es ist
- den Satzgegenstand (Subjekt) erfragen und wissen, in welchem Fall er steht
- die Ergänzungen im 3. Und 4. Fall bestimmen

Die Schülerinnen und Schüler können in der Wortgrammatik:

- Namenwörter (Nomen) erkennen und das Geschlecht bestimmen
- von Namenwörtern die 4 Fälle in Ein- und Mehrzahl bilden
- die lateinischen Bezeichnungen nennen
- Zeitwörter (Verben) und den Unterschied zwischen Nennform (Infinitiv), Personalform und Befehlsform (Imperativ) erkennen
- die 3 Stammformen bilden
- ein- und zweiteilige Zeitformen erkennen und die Zeiten bilden (Gegenwart, Mitvergangenheit, Vergangenheit und Zukunft)
- die lateinischen Bezeichnungen nennen
- Eigenschaftswörter richtig verwenden und erfragen
- Eigenschaftswörter steigern
- Vergleiche bilden
- die lateinischen Bezeichnungen kennen
- die persönlichen Fürwörter erkennen, sie in der Ein- und Mehrzahl bestimmen
- jeder Person ein besitzanzeigendes Fürwort zuordnen

Rechtschreiben

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Wörter nach dem ABC ordnen
- das Wörterbuch verwenden
- das Ende eines Satzes kennzeichnen
- bei Aufzählungen Beistriche setzen (außer bei „und“ bzw. „oder“)
- einfache Rechtschreibregeln anwenden
- Wörter ableiten und verwandte Wörter erkennen
- Wortfamilien bilden
- Wörter mit Doppelselbstlauten richtig schreiben
- Fremdwörter auf – ieren ableiten
- Wörter mit Dehnungs-h richtig schreiben
- Nomen und Verben unterscheiden
- mit Nachsilben Nomen bilden
- Verben als Nomen gebrauchen
- Anredefürwörter anwenden und wissen, wann sie groß geschrieben werden
- kurz und langgesprochene Selbstlaute (Vokale) unterscheiden
- die Rechtschreibregeln der Mitlautverdoppelung anwenden
- „den“ und „denn“ unterscheiden
- Regeln anhand von Beispielen erarbeiten
- Übungen am PC selbstständig durchführen
- „das“ und „dass“ unterscheiden und richtig anwenden

- Wörter mit s, ss, ß , richtig schreiben

Lesen

Die Schülerinnen und Schüler können:

- das Hauptthema eines Textes/ eines Textabschnittes erkennen
- die Gliederung eines Textes erkennen
- epische, lyrische und dramatische Texte unterscheiden und grundlegende epische Kleinformen (Märchen, Sage, Fabeln, Kurzgeschichten) und ihre wesentlichen Merkmale erkennen
- zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden
- Textsignale (Überschrift, Fettdruck, Hervorhebungen, Absätze etc.) zum Textverständnis nutzen
- grundlegende nicht- fiktionale Textsorten in unterschiedlicher medialer Form erkennen und ihre Textfunktion (Information, Nachricht, Anleitung,...) erfassen
- gezielt Informationen in unterschiedlichen Medien aufsuchen

Kompetenzbereich Arbeitstechniken

Die Schülerinnen und Schüler können:

- eine Rechtschreibdatei anlegen
- Informationen durch schnelles Überlesen entnehmen
- Fragen zu Texten beantworten
- Lexika und Suchmaschinen verwenden